

NOTE HOW WE COVER BOTH STRANDS OF THE CURRICULUM CONTENT IN THE SAME BOOK! YOU CAN THEN HAVE STUDENTS RESEARCH EACH TOPIC FURTHER, DO ACTIVITIES, ... AND THEN HAVE THIS TEXT AS AN ANCHOR TO COME BACK TO!

Chapitre 1: Les peuples autochtones du Canada	6
L'ORIGINE DES PEUPLES AUTOCHTONES DU CANADA:	6
L'Environnement	6
Le SubArctique :	6
La Technologie	7
L'emploi des animaux:	7
L'impacte de l'environnement sur leur mode de vie:	7
Comment les Athabascans chassaient:	8
Les Habitations:	8
Culture:	9
L'éducation et les croyances :	9
Les arts et les vêtements:	10
Les arts et les vêtements:	11
Gouvernement	12
Héritage:	12
D'autres peuples autochtones du Canada	13
Les Inuit:	13
Les Algonquins:	14
Les Iroquois:	15
L'Impact de l'environnement sur la société iroquoise:	15
Chapitre 2: LES EXPLORATEURS EUROPÉENS	16
Les Vikings:	16
POurquoi les Européens sont venus:	16
Les pêcheurs:	17
Chercheurs d'épices:	17
L'Environnement	17
La Technologie:	18
Culture :	19
Les cours de la Renaissance :	19
Les Rivalités :	19
Les Européens s'établissent au Canada:	20
Les explorateurs français	20
Pourquoi les explorateurs s'établissent au Canada:	20
Le commerce : Du poisson aux fourrures	20
le gouvernement:	24
COMMENT LES EXPLORATEURS EUROPÉENS PERÇOIVENT LES PEUPLES AUTOCHTONES DU Canada :	25
PEOPLES AND THEIR WAY OF LIFE:	25
Les Jésuites:	25
Contributions des explorateurs européens :	26
Comment les Européens s'installent au Canada	26
Comment les Européens s'installent au Canada	27
Les postes de traite:	27
La compagnie de la baie d'Hudson :	29
Le système des seigneuries:	29
La vie quotidienne des premiers colons :	30

It's not about just the facts. The technology depends on the environment, the culture and governance depend on both. Students learn WHY THINGS ARE! We consistently use the same framework: The environment dictates: the technology...which impacts on the culture and the governance... This framework allows the student to make predictions about any society.

Important background information explains WHY THINGS ARE!

Please see next page:

LES RELATIONS ENTRE LES AUTOCHTONES CANADIENS ET LES EXPLORATEURS 32

L'impact des relations entre les autochtones et les explorateurs: 32

Les maladies : 32

Impacts sociaux: 32

CHAPITRE 3. L'ÈRE MODERNE 33

Les contributions au développement de l'Amérique du Nord et du Canada des peuples autochtones: 33

Inquiétudes modernes des autochtones canadiens: 34

Revendications Territoriales 34

Les réserves: 34

LA LOI SUR LES INDIENS:35

Ta génération a un travail à faire : 36

CHAPITRE4 : Les explorateurs modernes 36

Pourquoi explorer? 36

L'environnement 38

La technologie39

Amis, ennemis et ressources 40

1. Le monde est petit 44

2. Comment les Canadiens sont reliés au reste du monde par le commerce 45

Concurrence: 45

3.Les produits que le Canada importe et exporte : 46

Les forces et les avantages d'un pays : 46

Quelles sont les forces et les avantages du Canada? 48

La géographie du Canada: 48

Les régions du Canada 49

Le Canada possède les principales régions écologiques suivantes : 49

Les Gens: 51

Le gouvernement canadien: 51

L'économie canadienne: 52

Les systèmes de communications du Canada :53

Transports: 53

Chemins de fer 53

Voies navigables: 54

Télécommunications: 54

Les exportations canadiennes: 55

Le Canada importe : 58

4. Le Canada et les États Unis (E.U.) 61

Connaître son partenaire: 62

Historique : 62

Géographie 62

Climat 63

Les gens 63

Gouvernement64

L'économie 64

Les communications et les transports 65

Here, we use the information they learned to in the "European Explorers" sections to make links between past, present and future explorers.

We don't teach facts alone. We show students what globalization is, how countries compete, what a strategy is, what a country's advantages are so they know WHY THINGS ARE!

The same frameworks are used to analyse other countries. The curriculum is covered!

L'impacte des E.U. sur le Canada:	65
Commerce	65
L'immigration	66
Tourisme	66
Média et culture	66
Les échanges commerciaux entre le Canada et le monde	67
L'Europe	69
Japon	70
Le Royaume Uni (RU)	71
Supplément Le Japon : Faits importants	72